



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

Istituto Comprensivo Via Bravetta

Roma



www.istruzione.it

#pianoscuoladigitale



Azione #28

A cura dell'Animatore Digitale e del Team dell' Innovazione

PREMESSA

“Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana...”. pag.6

In questo documento un ruolo importante è dato all’**Animatore** (vedi Azione #28 del P.N.S.D.), che **coordina la diffusione dell’innovazione a scuola e le attività del PNSD**, ivi comprese quelle previste nel **Piano triennale dell’offerta formativa di Istituto**.

Si tratta, quindi, di **una figura di sistema e non di un supporto tecnico** (su questo, infatti, il PNSD prevede un’azione dedicata, la #26).

Il Dirigente Scolastico, Animatore Digitale e Direttore Amministrativo sono la «triade» per l’innovazione della scuola secondo il PNSD 47 per “creare le condizioni per un forte stimolo all’innovazione, attraverso il ruolo combinato dall’Animatore Digitale, DS e DSGA” (vedi Azione #28).

Ma da dove iniziare? Innanzitutto è utile ricordare che alcune delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nel nostro Istituto e molte sono in fase di sviluppo.

Si elencano qui di seguito le AZIONI (indicate con #) e i corrispondenti ambiti che sono già state realizzate o che saranno realizzate:

ACCESSO ALLA RETE #2

Wi-Fi in tutti I plessi (BP ,Loi, Complesso BP) e cablaggio interno del 10% degli spazi della scuola nel plesso Buon Pastore e Emanuela Loi del 5%, grazie anche all’Azione Wi-Fi a cui l’istituto ha partecipato nel 2015 - Avviso PON – “LAN/WLAN”

SPAZI E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO #4

6 aule Lim in via di Bravetta grazie all’Avviso PON “Ambienti Digitali” a cui l’istituto ha partecipato nel 2015

Classe 2.0 grazie all'Azione Classe 2.0 a cui l'Istituto ha preso parte nel 2013
Fablab di prossima realizzazione grazie all'Avviso "Atelier creativi" a cui l'istituto ha partecipato nel 2016

Lim in tutte le classi della scuola primaria grazie alla donazione di Fondazioni e Famiglie.

IDENTITA' DIGITALE #11 - #12

#11 Digitalizzazione amministrativa - in atto da quest'anno

#12 Registro elettronico

FORMAZIONE DEL PERSONALE #25

#25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e innovativa. Diversi docenti hanno partecipato ai corsi di formazione PSND ed altri docenti saranno formati nei prossimi anni.

Progetti in rete (Ambito 7)

ATTIVITÀ DIDATTICO-METODOLOGICHE INNOVATIVE

Si propone di:

1. Attivare formazione docenti
2. Gestire le azioni di avvio del PNSD;
3. Pubblicare il Piano Nazionale Scuola Digitale e il Piano Digitale dell'Istituto sul sito della Scuola nella sezione PSND.

L'Istituto Comprensivo Via Bravetta coerentemente con il PNSD, ha nominato per la figura dell'animatore digitale la docente Daniela Dragone.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Il Team Digitale come previsto dal P.N.S.D.

Il Team Digitale si compone:

- 📌 Dirigente scolastico: Prof. Vincenzo Colucci
- 📌 D.S.G.A.: Antonia Maria Primo
- 📌 Animatore Digitale: Ins Daniela Dragone
- 📌 Team Innovazione Digitale: Ins. Alessandra Ronchetti,
Ins. Elisa Caramanna, Ins. Nicola Gerakis
- 📌 Pronto soccorso tecnico: Ins. Piero Leonelli
- 📌 Assistenti Amministrativi: Walter Barosini – Marina Sette

Il **Dirigente Scolastico** insieme al Direttore amministrativo non come meri esecutori di procedure amministrative, ma come protagonisti dell'intera visione di scuola digitale e, affiancati da un ruolo abilitante, a quello dell'animatore digitale, formino una squadra coesa per l'innovazione nella scuola." Pag. 103 e 117

I **DSGA** sono nodo fondamentale della «triade» composta dall'animatore digitale e dal Dirigente Scolastico, che insieme dovranno:

- convertire gli obiettivi e le innovazioni di questo Piano nella vita scolastica;
- creare le condizioni per un forte stimolo all'innovazione.

Gli Assistenti amministrativi hanno lo scopo di "Abilitare l'innovazione" e essere di supporto al PNSD, dopo una adeguata formazione sull'"Amministrazione digitale".

Il Team per l'Innovazione Digitale, costituito da 3 docenti, ha la funzione di **supportare e accompagnare l'innovazione didattica** nelle istituzioni scolastiche e **l'attività dell'Animatore Digitale**.

Il Presidio Pronto Soccorso Tecnico ha lo scopo di **gestire piccoli interventi di assistenza tecnica** per l'Istituto.

Il Piano ha valenza triennale.

Roma, 18/10/2018

Aggiornato il 18 ottobre 2018.

Glossario – Acronimi – Sigle

AD – Animatore Digitale

BYOD – Bring Your Own Device

FESR – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

FSE – Fondi Strutturali Europei

OER – Open Educational Resources

PNSD – Piano Nazionale Scuola Digitale

PON – Programma Operativo Nazionale

PTOF – Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Biblio/Sitografia

[1] <https://labuonascuola.gov.it/>

[2] http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml

[3] Legge 105/15, articolo 1, comma 56

[4] <http://www.istruzione.it/pon/ilpon.html>

[5] http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon_2

[6] Programma Operativo Nazionale, per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento, Programmazione 2014 – 2020, pag. 2

[7] Idem, pag. 23

[8] PON 2014 – 2020 Presentazione del quadro di riferimento e delle linee di intervento sul territorio, 1.2

[9] CM 6076-16, MIUR

[10] PNSD, Azione 25, Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

[11] Idem Azione 25, PNSD

[12] MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004603.03-03-2016

AMBITO**FORMAZIONE INTERNA**

INTERVENTI	Prima annualità
	<ul style="list-style-type: none">■ Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli partenza al fine di organizzare corsi di formazione per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.■ Supporto per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.■ Supporto dei docenti all'uso delle LIM.■ Supporto sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale.■ Supporto alla segreteria.■ Supporto scrutini.■ Supporto eventi-mostre dell'I.C. Via Bravetta.● Formazione interna sull'utilizzo del registro elettronico.■ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (Lan/Wlan – Ambienti digitali/ Atelier creative...).■ Partecipazione ad iniziative nazionali ed internazionali (Programma il Futuro, Internet Day...)
	Seconda annualità
	<ul style="list-style-type: none">● Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli partenza al fine di organizzare corsi di formazione per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti■ Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola.■ Formazione sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.■ Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale(adesione settimana del PNSD).■ Formazione interna registro elettronico● Formazione interna scuola primaria - secondaria di primo grado (giugno)● Supporto utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.■ Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità : utilizzo nella scuola primaria delle ore di programmazione e/o impegni giugno-settembre per avviare in forma di ricerca – azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale.■ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali con coinvolgimento della commissione PON e Team dell'Innovazione● Partecipazione ad iniziative nazionali ed internazionali (Programma il Futuro, L'ora del codice Coding...)● Supporto alla segreteria.● Supporto scrutini.● Supporto eventi-mostre dell'I.C. Via Bravetta■ Supporto all'installazione di Lim, progetti Pon, Bando Atelier Creativi- Fablab■ Supporto – Avvio “sperimentazione” coding- pensiero computazionale

	Terza annualità
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di lavori in <i>team</i> e coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.). • Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale. • Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti e docenti • Costruzione di questionari e monitoraggi. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali con coinvolgimento della commissione PON e Team dell'Innovazione • Supporto alla segreteria • Supporto scrutini. • Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità : utilizzo nella scuola primaria delle ore di programmazione e/o impegni giugno-settembre per avviare in forma di ricerca – azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale. • Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola. • Formazione interna registro elettronico • Formazione interna scuola primaria - secondaria di primo grado (giugno – settembre) • Formazione interna scuola Infanzia (settembre)

AMBITO	
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	
INTERVENTI	Prima annualità
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" • Ammodernamento del sito internet della scuola. • Supporto ad iniziative e manifestazioni • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
	Seconda annualità
	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione del sito internet della scuola • Adesione ed eventi con aperture straordinaria dell'Istituto con orario extrascolastico • Ricognizione e supporto di nuovi acquisti anche con soldi "Mercatino" • Workshop/ Opuscoli relativi a: Sicurezza e cyberbullismo • Supporto tecnico eventi • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
	Terza annualità
	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione eventualità di nuovi acquisti • Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy. • Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative. • Nuove modalità di educazione ai media con i media. • Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici. • Realizzazione del FABLAB: spazio aperto, per portare la Digital Fabrication e la cultura Open Source in un luogo fisico, dove macchine, idee, persone e approcci nuovi si possono mescolare liberamente. • Apertura di laboratori come spazio tecnologico condiviso dagli studenti, atto ad una didattica-gioco, per un percorso che miri a riportare l'autostima e a contrastare la dispersione (adesione PON). • Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico (adesione PON): • Workshop per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale. • Promozione di percorsi formativi in presenza e online per genitori. • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.

AMBITO	
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	
INTERVENTI	Prima annualità
	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto ed eventuale implementazione. ● Selezione di Siti dedicati, ● Informativa registro elettronico ● Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni. ● Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
INTERVENTI	Seconda annualità
	<ul style="list-style-type: none"> ● Cittadinanza digitale. ● E-Safety. ● Qualità dell'informazione, copyright e privacy. ● Educazione ai media e ai social network. ● Sviluppo del pensiero computazionale - Introduzione al coding
INTERVENTI	Terza annualità
	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione alla robotica educativa. ● Aggiornare il curricolo di tecnologia. ● Fare coding utilizzando software dedicati (Scratch) ● Educare al saper fare: making, creatività e manualità. ● Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali. ● Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. ● Creazione di aule 2.0 e 3.0. ● Introduzione alla robotica educativa. ● Aggiornare il curricolo. ● Fare coding utilizzando software dedicati (Scratch) ● Educare al saper fare: making, creatività e manualità. ● Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali. ● Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.

FORMAZIONE INTERNA DOCENTI

Scuola dell'infanzia → **Coding**

Scuola Primaria → **Coding e Storytelling**

Scuola Secondaria → **Storytelling e
Realtà aumentata**